

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ

**по результатам анкетирования студентов
об удовлетворенности в институте
образовательной деятельностью и оценивании
условий, содержания, организации и качества
образовательного процесса по образовательной
программе «Рациональное природопользование»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и
природопользование**

Декабрь, 2024

1. Анализ результатов анкетирования

Во исполнении плана реализации мероприятий системы внутренней независимой оценки качества образования на 2024-2025 учебный год, и в соответствии с положением о внутренней системе качества образования в Сочинском институте (филиале) федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университета дружбы народов» п. 3.3, 3.4, 3.9, 4.7, 4.8, утвержденного приказом директора института от 02.02.2021 года №02-03/14, отделом мониторинга качества образовательной деятельности института проведено анкетирование обучающихся, направленное на выяснение удовлетворенности образовательной деятельностью в институте, и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом дисциплин и практик, в период с 01.11.2024 г. по 15.11.2024 года.

Цель - мониторинг удовлетворенности обучающихся студентов образовательной деятельностью в институте по образовательной программе «Рациональное природопользование» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Задачи:

1. Определить степень удовлетворенности обучающихся студентов учебным процессом - выявить сильные и слабые стороны.
2. Определить степень удовлетворенности обучающихся качеством условий, содержания учебной, воспитательной и внеучебной деятельности.

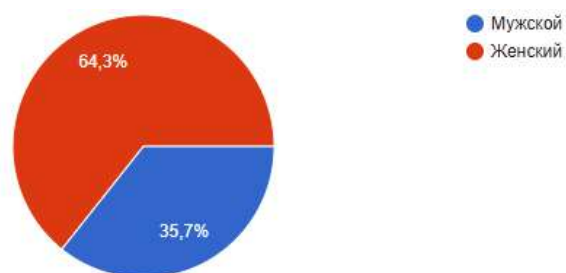
Для достижения цели и реализации поставленных задач специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности была составлена анкета. Мнения студентов изучалось с использованием анонимной электронной анкеты «Об удовлетворенности образовательной деятельностью в институте и оценивании условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом дисциплин и практик» Сочинского института (филиала) РУДН.

В электронном анкетировании приняли участие обучающиеся по основной образовательной программе «Рациональное природопользование» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование очной формы обучения.

Выборка участников электронного анкетирования - 13 человек, что составляет 92% от общей численности обучающихся по направлению подготовки очной формы обучения.

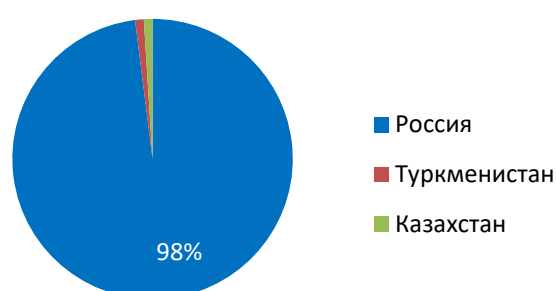
Респондентам предлагалось ответить на 25 вопросов анкеты. Результаты представлены на диаграммах.

Ваш пол:



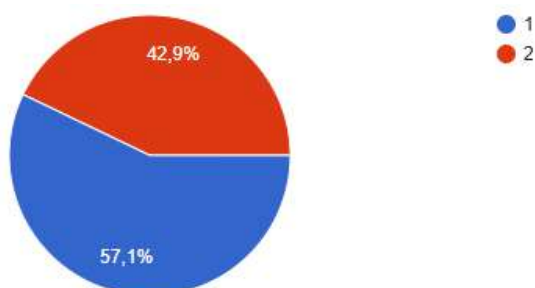
В опросе приняли участие студенты: 64% - мужского пола и 36% - женского пола.

Гражданство



Участниками опроса стали студенты россияне 98% и иностранцы - 2%

Курс обучения:



К опросу были привлечены студенты: 1 курса - 57%, 2 курса - 43%.

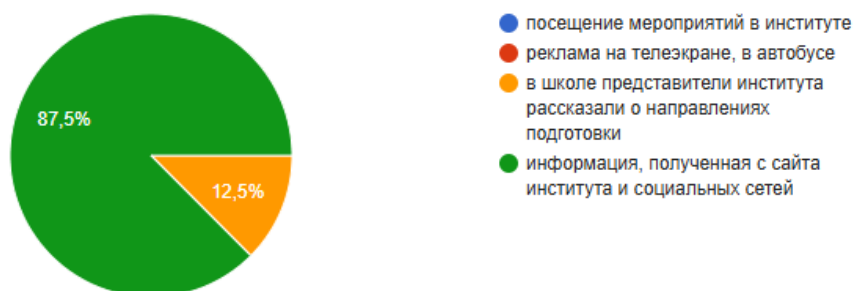
1 курс

1. Каковы были мотивы выбора образовательной организации, в которой вы учитесь? (укажите не более 3-х причин)



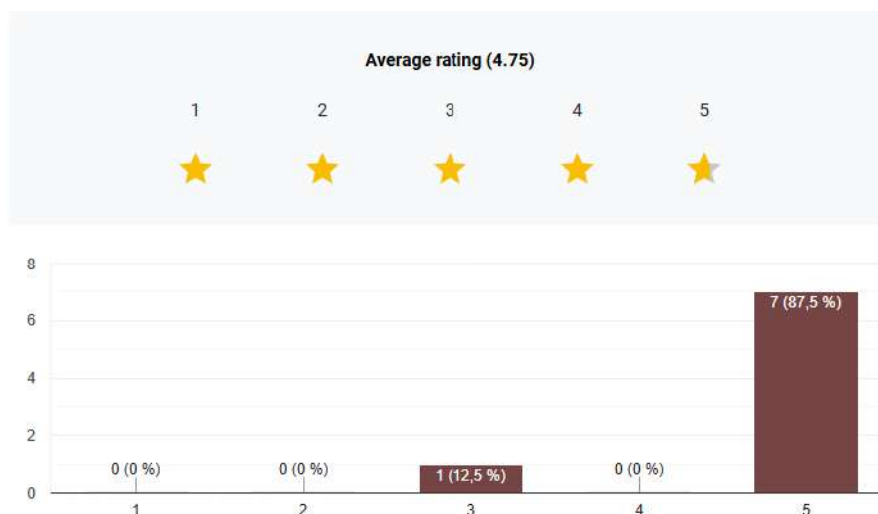
Основными мотивами выбора Сочинского института (филиала) РУДН стали: «государственный статус» - 50%; «желание овладеть специальностью, по которой осуществляется подготовка» отметило 25% первокурсников; считают, что «высокое качество преподавания» 13%.

2. Что стало для Вас источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН?



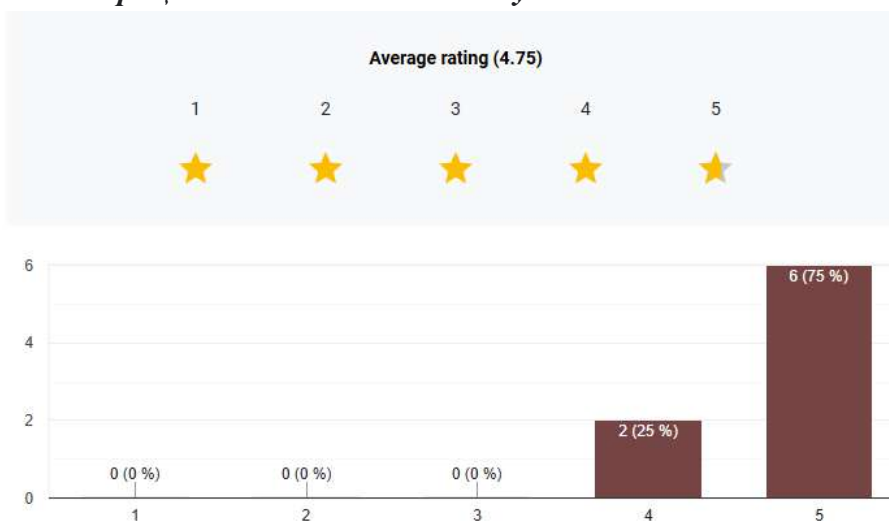
Источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН стала информация, «полученная с сайта института и социальных сетей» - 88%, «в школе представители рассказали о направлениях подготовки» - 12%.

3. Оцените работу приемной комиссии по пятибалльной шкале



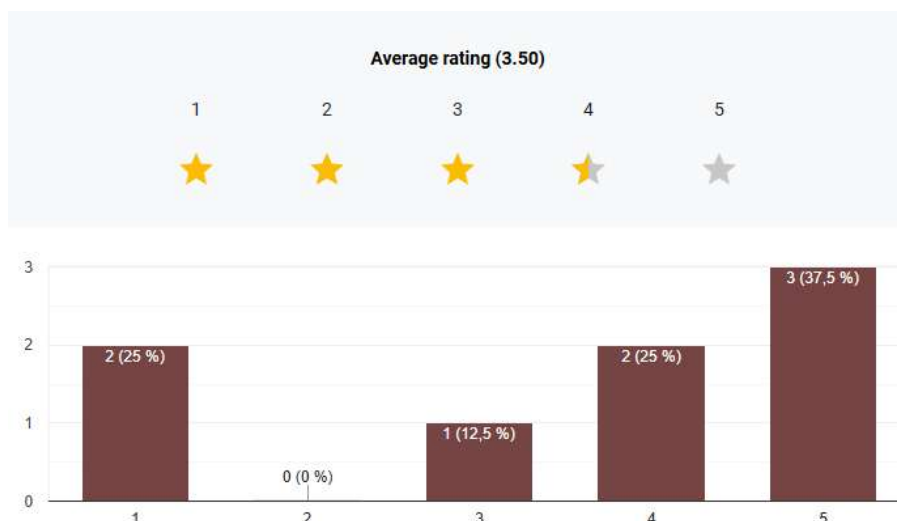
Работу приемной комиссии студенты 1 курса оценили на «5» баллов - 88%, на «3» балла - 12%.

4. Оцените официальный сайт Института



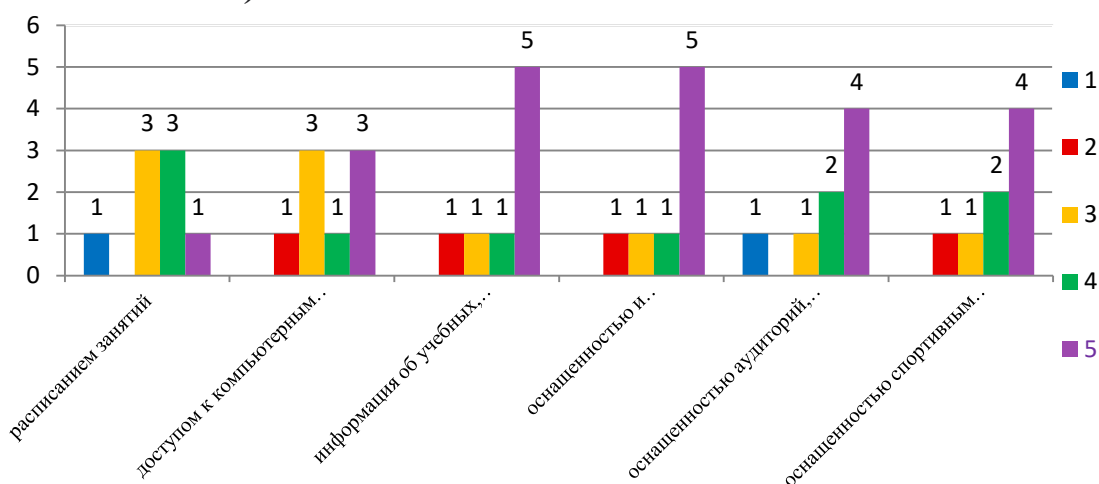
Высокая оценка дана сайту института и составила 100%.

5. Как Вы оцениваете работу столовой? (по пятибалльной шкале)



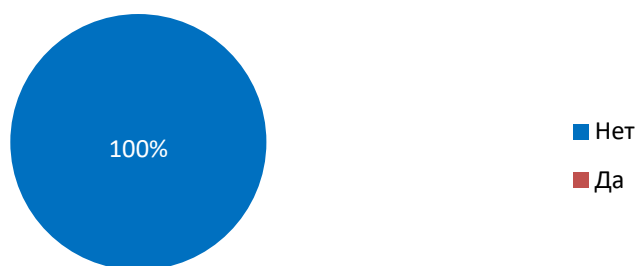
Работа столовой удовлетворяет только 62% опрошенных студентов.

6. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса? (оцените по пятибалльной шкале)



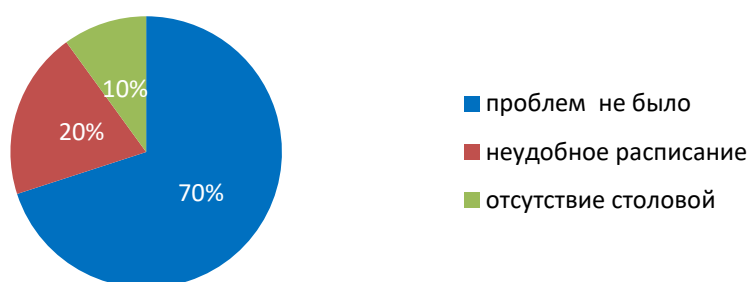
Опрос показал, что первокурсники оценили организацию учебного процесса на высокую оценку удовлетворенности: расписание занятий 88%, доступ к компьютерным технологиям 88%; информацию об учебных, научных и внеучебных мероприятиях - 85%; оснащенность и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями - 88%; оснащенность аудиторий, лабораторий - 88%; оснащенность спортивным оборудованием, инвентарем - 88%.

7. Испытывали ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?



Студенты первокурсники не испытывали трудности в адаптации к студенческой жизни.

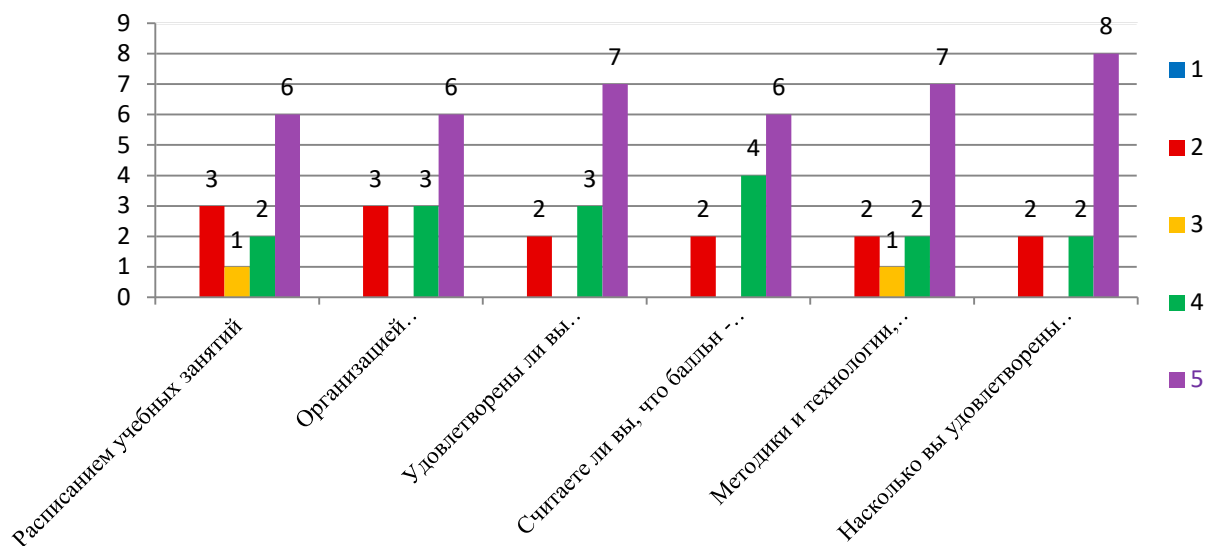
8. Укажите проблему, которая для Вас оказалась самой острой



Проблемой для студентов оказалось неудобное расписание и отсутствие точки питания.

2 курс

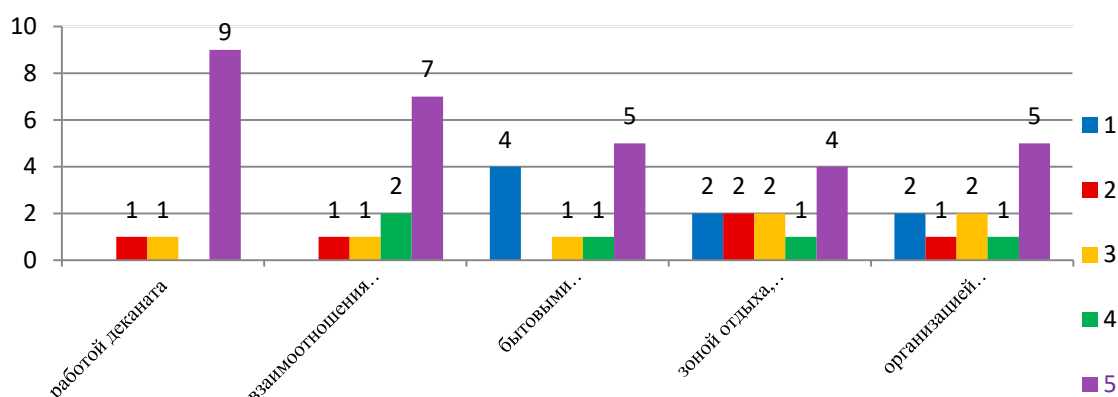
1. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса (по пятибалльной шкале)



Анализ показал, что студенты 2 курса дали хорошую оценку качеству образовательного процесса, которая удовлетворяет их:

- расписание учебных занятий на 75%;
- организация образовательного процесса по дисциплинам и практикам на 75%;
- уровень актуальности информации, доступность излагаемого материала преподавателями на 90%;
- балльно-рейтинговая система оценки знаний на 83%;
- методики и технологии, применяемые преподавателями на занятиях на 83%;
- предоставляемые возможности института участвовать в научно-исследовательской (проектной) деятельности, конференциях, конкурсах на 83%.

2. Насколько Вы удовлетворены комфортностью обучения? (оцените по пятибалльной шкале)



Комфортность условий обучения удовлетворяют студентов следующим образом:

- работа деканата и взаимоотношения с преподавателями по 91%;
- бытовые условия проживания в общежитии на 64%;
- комфортность условий обучения (зона отдыха, гардероб, наличие навигации, санитарно-гигиенические помещения, наличие питьевой воды, точки питания) - 64%;
- организация досуга (спортивные и культурно творческие секции, клубы) - 73%.

3. Укажите основные трудности подготовки к учебным занятиям в Институте



Основными трудностями подготовки к учебным занятиям в институте студенты посчитали: «чрезмерная загруженность» - 50%, «работа с учебным порталом» - 38%, «задания не соответствуют практическим требованиям будущей профессии» - 13%.

4. Способствует ли воспитательная работа в Институте



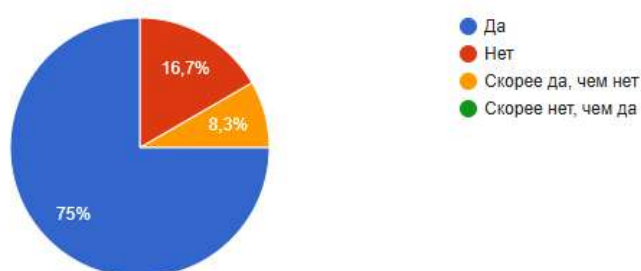
Воспитательная работа в Институте способствует «приобретению у студентов организационных и коммуникативных навыков» - считает 36% опрошенных, «становлению как профессионала» - 46%, «выработке активной жизненной позиции» - 18%.

5. Укажите дисциплины, которые являлись содержательными, полезными, интересными:

Выпускники отметили, что самыми содержательными были дисциплины:

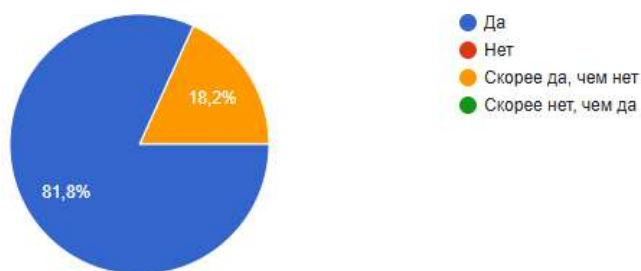
- философия научного познания;
- техногенные системы и экологические риски;
- учение о биосфере;
- все;
- техногенные системы и экологический риск;
- техногенные системы и экологический рис;
- геоэкологическое картографирование;
- экология.

6. Вы считаете материальную базу в институте (оснащенность аудиторий, библиотеки, спортивного инвентаря и т.д.) достаточной для получения современного качественного образования?



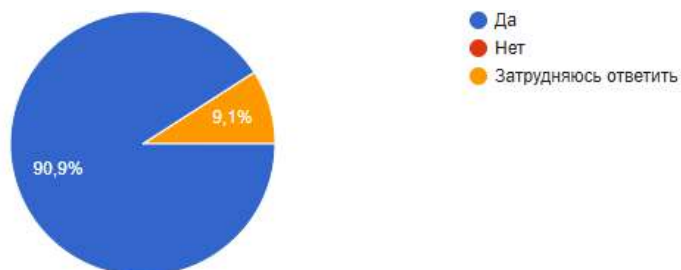
Основная часть студентов считает материальную базу в институте достаточной и скорее достаточной для получения современного качественного образования - 83%, и нет - 17%.

7. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?



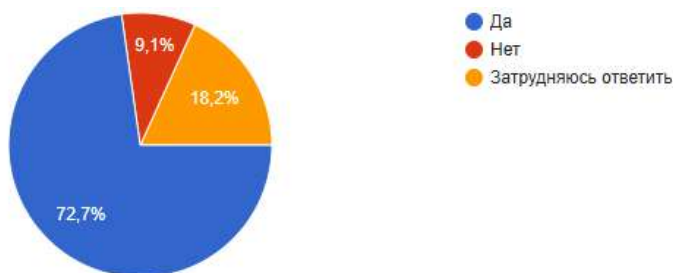
Опрошенные студенты удовлетворены организацией учебных и производственных практик на 100%.

8. Считаете ли Вы, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности?



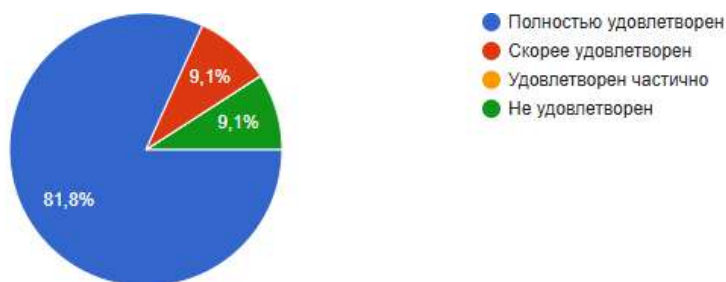
Подавляющее количество студентов достаточно хорошо понимает содержание своей будущей специальности и составляет 91%, нет - 9.

9. Достаточно ли Вам полученных знаний в Институте для успешного трудоустройства?



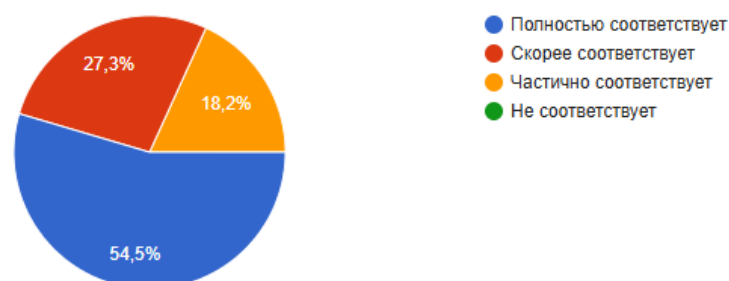
«Полученных знаний в Институте достаточно для успешного трудоустройства» считает 73% опрошенных студентов, затруднились ответить 18% и «нет» - 9%.

10. Насколько Вы удовлетворены развитием способностей в Институте в научно - исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях?



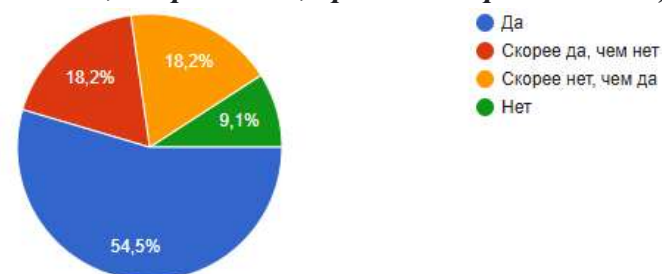
Большинство студентов полностью и скорее удовлетворено развитием способностей в Институте научно-исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях, что составило 91%, «не удовлетворено» - 9%.

11. Соответствует ли Сочинский институт (филиал) РУДН представлению о современной образовательной организации?



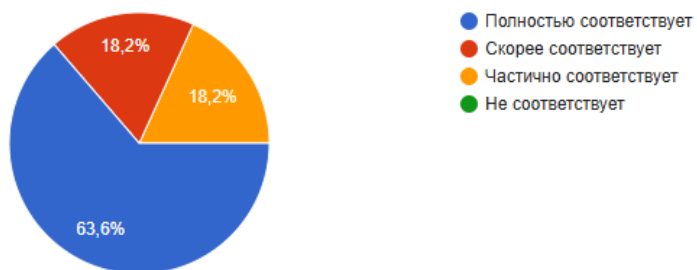
55% опрошенных студентов считает, что Сочинский институт (филиал) РУДН полностью соответствует представлению о современной образовательной организации, «скорее соответствует» - ответило 27%, «частично соответствует» - 18%.

12. Способствовало ли пребывание в Институте выявлению у Вас талантов (в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской и т.д.)?



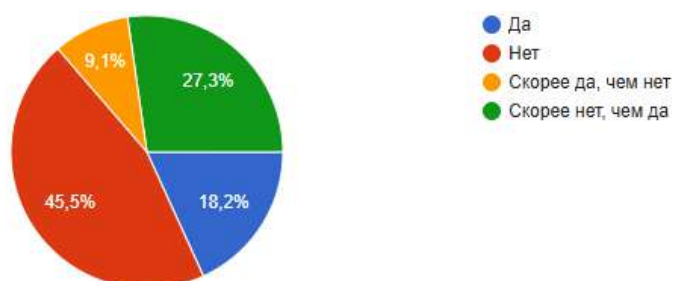
Пребывание в Институте способствовало выявлению талантов» - считает 55% респондентов, «скорее да, чем нет» - 18%, «скорее нет, чем да» - 18%, «нет» - ответило 5%.

13. Соответствует ли обучение в Институте вашим ожиданиям?



«Обучение в институте соответствует ожиданиям студентов» - 82% опрошенных респондентов.

14. Как вы считаете, будут ли сложности при трудоустройстве после окончания обучения?



Студенты выпускного курса считают, что по завершении обучения у них не будет и скорее не будет сложностей при трудоустройстве - отметило 48%.

2. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по образовательной программе «Рациональное природопользование» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование очной формы обучения, в целом показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности, и подготовки обучающихся в институте в сфере образования. В анкетировании приняли участие студенты двух курсов, российские граждане - 98% и иностранные - 2%. Самыми активными оказались мужчины - 64%, женщины - 36%.

Для студентов **первого курса** источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН стала информация «полученная с сайта института и социальных сетей» - 88%. Основным мотивом выбора Сочинского института (филиала) РУДН стал «государственный статус» - 50%, «желание овладеть специальностью, по которой осуществляется подготовка» - отметило 25% первокурсников; остальные показатели составили по 13%.

Работу приемной комиссии студенты 1 курса оценили на «5» баллов - 88%, а также высокая оценка дана официальному сайту Института - 100%. Работа столовой удовлетворила 62% опрошенных студентов.

Все показатели организации учебного процесса первокурсники оценили достаточно высоко и каждый, из которых составил по 88%: расписание занятий; доступ к компьютерным технологиям; информацию об учебных, научных и внеучебных мероприятиях; оснащенность и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями; оснащенность аудиторий, лабораторий; оснащенность спортивным оборудованием, инвентарем.

Используя данные диаграммы, можно проследить, что 100% студентов 1 курса не испытывали трудностей в адаптации к студенческой жизни, однако выделили две сложности, с которой столкнулись во время обучения: неудобное расписание и отсутствие точки питания.

Анализ показал, что **студенты 2 курса** удовлетворены качеством образовательного процесса:

- расписанием учебных занятий на 75%;
- организацией образовательного процесса по дисциплинам и практикам на 75%;
- уровнем актуальности информации, доступностью излагаемого материала преподавателями на 90%;
- балльно-рейтинговой системой оценки знаний на 83%;
- методиками и технологиями, применяемыми преподавателями на занятиях 83%;
- предоставляемыми возможностями института участвовать в научно - исследовательской (проектной) деятельности, конференциях, конкурсах на 82%.

Условиями комфортности обучения удовлетворены опрошенные респонденты следующим образом:

- работой деканата и взаимоотношениями с преподавателями 91%;
- бытовыми условиями проживания в общежитии на 64%;
- комфортностью условий обучения (зоной отдыха, гардеробом, наличием навигации, санитарно - гигиеническими помещениями) на 64%;

- организацией досуга (спортивными и культурно-творческими секциями, клубами) на 73%.

Основными трудностями в подготовке к учебным занятиям студенты посчитали: «чрезмерную загруженность» - 50%, «работу на учебном портале» - 38%, «задания, не соответствующие практическим требованиям будущей профессии» - 13%.

Воспитательная работа в Институте способствует «приобретению организационных и коммуникативных навыков» отметило 36% студентов, «становлению как профессионала» - 46%, «выработке активной жизненной позиции» - 18%.

Студенты выпускного курса считают, что материальной базы института достаточно для получения современного качественного образования - 83%. Организацией учебных и производственных практик удовлетворено - 100% студентов. Студенты выпускного курса достаточно хорошо понимают содержание своей будущей специальности в количестве 91%. Опрошенные уверены, что для успешного трудоустройства достаточно знаний, полученных в Институте - 73%; затруднились ответить - 27%.

Полностью удовлетворены студенты развитием способностей в научно-исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях - 91%. «Сочинский институт (филиал) РУДН соответствует представлению о современной образовательной организации» - ответило 82% опрошенных студентов. Пребывание в Институте способствовало выявлению у студентов талантов в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской деятельности - ответило 72% опрошенных. Обучение в Институте соответствует полностью ожиданиям студентов - 82%. По завершении обучения, студенты считают, что не будет сложностей при трудоустройстве - 73%; будут сложности - отметило 27%.

Администрации института необходимо обратить внимание на организацию точек питания студентов, работу столовой и продолжить совершенствование, комфортности бытовых условий проживания в общежитии и условий обучения, зоны отдыха.

Преподавательскому составу скорректировать практические задания по дисциплинам в соответствии с профессиональной направленностью, оказать содействие студентам в работе с учебным порталом для устранения сложностей.

Отчет рассмотрен на заседании директората Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 16.12.2024 г. протокол №01-02/04.